

التخطيط الإقليمي والحضري	اسم المادة	.1
2304474	رقم المادة	.2
0,3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
0,3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2304329، 2304251	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
البكالوريوس في الجغرافيا	اسم البرنامج	.5
1	رقم البرنامج	.6
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	.7
الأداب	الكلية	.8
الجغرافيا	القسم	.9
سنة رابعة	مستوى المادة	.10
الفصل الدراسي الثاني – 2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
درجة البكالوريوس في الجغرافيا	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
_	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
5/9/2020 25/2/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17



18. منسق المادة

د. صفاء الوديان

قسم الجغرافيا/ كلية الآداب s.al-wedyan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د. صفاء الوديان

قسم الجغرافيا/ كلية الآداب s.al-wedyan@ju.edu.jo

20. وصف المادة

دراسة مراحل عملية التخطيط الإقليمي والحضري ومحتواه المكاني وأهدافه ودوافعه وأساليبه، ويهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية المتعلقة بكيفية تحديد الأقاليم وفق المعايير المختلفة لأغراض التخطيط الإقليمي والتخطيط الحضري. ويهدف كذلك إلى تعريف الطالب بالأساليب والنظريات والنماذج الكمية المستخدمة في التخطيط على المستوى الإقليمي والحضري.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعرف إلى مفهوم التخطيط وأهدافه وعناصره وأنواعه ونشأته وتطوره.
2. التعرف إلى مفهوم الإقليم وأنواعه والأساليب والمعايير المعتمدة في تحديد الأقاليم.
3. التعرف إلى مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومبرراته وأنواعه وعلاقته بغيره من العلوم.
4. التعرف إلى مراحل التخطيط الإقليمي والمبادئ التي يقوم عليها أعداد الخطط الإقليمية.
5. التعرف إلى أهم النظريات في مجال التخطيط الإقليمي.
6. التعرف إلى تجارب بعض دول العالم في التخطيط الإقليمي.
7. التعرف إلى مفهوم التخطيط الحضري وأهدافه وعلاقته بجغرافية المدن والصعوبات التي تواجه التخطيط الحضري.
8. التعرف إلى مفهوم تخطيط المدن ومراحل خطة المدينة.
9. التعرف إلى بعض الخطط الحضرية للوظائف الحضرية المختلفة.
10. استيعاب بعض النماذج والأساليب الكمية المستخدمة في التخطيط.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

1. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على الإحاطة بمفهوم التخطيط وأهدافه وعناصره وأنواعه ونشأته وتطوره.
2. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على الإحاطة بمفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومبرراته وأنواعه وعلاقته بغيره من العلوم والتعرف إلى مراحل التخطيط الإقليمي والمبادئ التي يقوم عليها أعداد الخطط الإقليمية وأهم النظريات في مجال التخطيط الإقليمي.
3. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على الاطلاع على تجارب بعض دول العالم في التخطيط الإقليمي.
4. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على الإحاطة بمفهوم التخطيط الحضري وأهدافه وعلاقته بجغرافية المدن والصعوبات التي تواجه التخطيط الحضري ومفهوم تخطيط المدن ومراحل خطة المدينة.
5. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على الاطلاع على بعض الخطط الحضرية للوظائف الحضرية للمدن وتحليلها ونقدها.
6. يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على استيعاب النماذج والأساليب الكمية المستخدمة في التخطيط.

نتائج تعلم البرنامج:

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه و يبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.
2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.
3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.
4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية.
5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.
6. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.
7. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفاً التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.
8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية.
9. يناقش الأساليب والمناهج والنظريات في جانبي الجغرافيا الطبيعي والبشري ويثير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفاً مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.



9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
×						×		×	1
×						×		×	2
×						×		×	3
×						×		×	4
×						×		×	5
×						×		×	6
×						×		×	7

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/ غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	التخطيط: إطار نظري عام مفهوم التخطيط، نشأة وتطور التخطيط	1.1	1
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	التخطيط: إطار نظري عام دوافع وأهداف التخطيط	1.2	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	التخطيط: إطار نظري عام عناصر التخطيط	1.3	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	التخطيط: إطار نظري عام المبادئ الأساسية للتخطيط	2.1	2
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	التخطيط: إطار نظري عام أنواع التخطيط	2.2	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	التخطيط: إطار نظري عام مراحل عملية التخطيط	2.3	

عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الإقليم: إطار نظري عام مفهوم الإقليم، أنواع الأقاليم	3.1	3
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الإقليم: إطار نظري عام أساليب ومعايير تحديد الأقاليم	3.2	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	الإقليم: إطار نظري عام أساليب ومعايير تحديد الأقاليم	3.3	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الإقليم: إطار نظري عام أسس التقييم الإقليمي	4.1	4
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الإقليم: إطار نظري عام أسس التقييم الإقليمي	4.2	
عياصرة، 2009	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	الإقليم: إطار نظري عام أسس التقييم الإقليمي	4.3	
عياصرة، 2009	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه وميرراته	5.1	5
عياصرة، 2009	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام نشأة التخطيط، علاقة التخطيط الإقليمي بغيره من العلوم	5.2	
عياصرة، 2009	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام أنواع التخطيط الإقليمي	5.3	

2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام أنواع التخطيط الإقليمي، مراحل التخطيط الإقليمي	6.1	6
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام المبادئ والمراحل التي يقوم عليها إعداد الخطط الإقليمية	6.2	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	التخطيط الإقليمي: إطار نظري عام أدوات التخطيط الإقليمي والمشاكل التي تواجهه	6.3	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	نظريات في التخطيط الإقليمي: نظرية الموقع الصناعي(أعمال فيبر، نظرية لوش، أعمال ايزور)	7.1	7
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	نظرية المكان المركزي(كريستالر) لوش، زيف، نظرية بيكمان)	7.2	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	نظرية الموقع الزراعي(فون ثونن) نظرية أقطاب النمو(فرنسوا بيروكس)	7.3	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	نظرية السببية التراكمية الدائرية (جونز ميرحال) نظرية مراكز النمو لهيرشمان	8.1	8
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	نظرية المركز والهوامش لفريدمان	8.2	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	نظرية الأساس الاقتصادي نظرية التخطيط الإقليم، نظريات التحضر	8.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	3	نماذج من تجارب الدول المختلفة في التخطيط الإقليمي التخطيط الإقليمي في: الولايات المتحدة الأمريكية ، بريطانيا، فرنسا، الأردن ، مصر	9.1	9
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	3	نماذج من تجارب الدول المختلفة في التخطيط الإقليمي التخطيط الإقليمي في: الولايات المتحدة الأمريكية ، فرنسا، بريطانيا، مصر ، الأردن	9.2	
2009، عياصرة،	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	3	نماذج من تجارب الدول المختلفة في التخطيط الإقليمي التخطيط الإقليمي في: الولايات المتحدة الأمريكية ، فرنسا، بريطانيا، مصر ، الأردن	9.3	
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الحضري: إطار نظري عام مفهوم التخطيط الحضري وأهدافه	10.1	10
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	التخطيط الحضري: إطار نظري عام علاقة التخطيط الحضري بالجغرافية، وعلاقة التخطيط الحضري بجغرافية المدن.	10.2	
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	التخطيط الحضري: إطار نظري عام الصعوبات التي تواجه التخطيط الحضري	10.3	
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	تخطيط المدن: المفهوم والأهداف	11.1	11
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	تخطيط المدن: مرافق خطة المدينة	11.2	
2015، عياصرة،	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	4	تخطيط المدن: نماذج من تخطيط المدن	11.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



عياصرة، 2015	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	5	التخطيط الحضري لوظائف المدن الوظيفة السكنية	12.1	12
عياصرة، 2015	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	5	التخطيط الحضري لوظائف المدن الوظيفة التجارية	12.2	
عياصرة، 2015	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	5	التخطيط الحضري لوظائف المدن الوظيفة السكنية الوظيفة التجارية التخطيط للنقل داخل المدن	12.3	
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط نماذج التفاعل المكاني	13.1	13
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط نماذج التفاعل المكاني	13.2	
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط التحليل العملي	13.3	
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط التحليل العملي	14.1	14
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط الأساليب الكمية	14.2	
عياصرة، 2011	الامتحان النهائي + واجبات	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	6	النماذج والأساليب الكمية في التخطيط الأساليب الكمية	14.3	

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
القاعة التدريسية	8	1	مادة الأسابيع 1-4	30	امتحان منتصف الفصل
Elearning	الأسابيع 5-14	1-6	واجب لكل أسبوع بعد امتحان منتصف الفصل	30	الواجبات الأسبوعية
القاعة التدريسية	16-17	2,3,4,5,6	مادة الأسابيع 5-14	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات بدون عذر، ويسمح بتجاوز ذلك عند وجود أعمار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول للتقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي وبأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء.
- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود إنذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.
- الطالب الذي يضبط بالاعتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ- إعطاء الدرجات

- امتحان منتصف الفصل 30 %
- واجبات فصلية 30%
- % امتحان نهائي 40 %
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة

- مكتبة الجامعة
- مختبر التحليل الكمي
- مختبر نظم المعلومات الجغرافية

26. المراجع


أ - الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- محاضرات المدرس
- نسيم برهم، الجغرافيا الاقتصادية (2020)، كتاب غير منشور.
- محمد الديب: الجغرافيا الاقتصادية – منظور معاصر، القاهرة، 2006. (الفصل الأول ص. 18- 90، الفصل الثاني ص. 97- 185).
- محمد الفتحي محمد: الجغرافيا الاقتصادية – أسس وتطبيقات، الإسكندرية، 2004. (ص. 11-51).
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- Danny MacKinnon and Andrew Cumbers (2019). An Introduction to Economic Geography: Globalisation, Uneven Development and Place, Third Edition, Routledge.
- Alan Wilson, (2000) Complex Spatial Systems: The Modelling Foundations of Urban and Regional Analysis. Pearson Education Limited.
- Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). The new Oxford handbook of economic geography. Oxford University Press.
- Sheppard, E. and Barnes, T.J. (2003): A Companion to Economic Geography. London.

[متوفرة على صفحة المادة على منصة التعلم الإلكتروني \(elearning\)](#)

27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. صفاء الوديان	التوقيع: 	التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع: -----	
رئيس القسم:	التوقيع: -----	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع: -----	
العميد:	التوقيع: -----	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

